



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti è medio; negli anni grazie all'attività degli insegnanti ed alle azioni messe in atto a livello territoriale, si è positivamente modificata la percezione delle famiglie verso il contesto scolastico con alta presenza di alunni stranieri: specialmente nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, la loro presenza nelle classi viene considerata più una risorsa che un limite, ma non sempre questo ha ricaduta sul contesto sociale. Le famiglie collaborano in occasione di iniziative varie all'interno dell'Istituto (feste, ricerca fondi, servizi di volontariato per la scuola, rapporti con il Comune)

Vincoli

Il limite maggiore sta nella difficoltà di avere una comunicazione diretta e chiara con le famiglie straniere, soprattutto se l'alunno presenta una situazione di difficoltà certificata (BES e legge 104). Il numero di disabili dell'IC rappresenta il 3,2% degli alunni, mentre gli alunni BES sono il 5,7%: questo richiede un elevato numero di risorse sia umane che logistiche (aule, attrezzature e materiali didattici mirati).

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio presenta caratteristiche rurali con piccole e medie industrie; sul territorio sono presenti diversi enti (Consorzio Monviso Solidale, Caritas, Comune, associazioni e cooperative territoriali) che promuovono azioni di sostegno per le famiglie con attivazione di lavori socialmente utili, borse lavoro, formazione, aggregazione e scambio. I Comuni di Fossano e

Genola stanziavano annualmente contributi economici alla istituzione scolastica.

Vincoli

Il territorio risente della attuale situazione economica e gli interventi mirati a sostegno delle famiglie non sono sempre efficaci. Molti contratti di lavoro sono a tempo determinato. Sono in notevole aumento le richieste di contributi dietro presentazione di modello ISEE e si pone attenzione a contenere le spese richieste alle famiglie (uscite didattiche, attività di ampliamento offerta formativa).

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Alcuni plessi (scuole infanzia, primaria di Genola) sono stati recentemente ristrutturati e sono facilmente raggiungibili. Alcune Fondazioni bancarie ed associazioni locali sono generose nei confronti dell'istituzione scolastica (finanziamento progetti, borse di studio, acquisto materiali); la scuola è inoltre particolarmente attiva nella richiesta di accesso ai fondi PON dedicati a parecchie aree. La scuola secondaria in particolare è destinataria di un lascito per borse di studio e formazione dei docenti che frutta ogni anno interessi bancari vincolati. Le famiglie sostengono l'IC attraverso contributi volontari in denaro o in materiali di facile consumo.

Vincoli

Il plesso Levi è inagibile da gennaio 2018: dopo un periodo di particolare difficoltà in cui gli allievi sono stati dislocati su tre differenti sedi con notevoli disagi, dall'anno 2018-19 utilizzano una sede di proprietà provinciale. Il plesso Calvino ha locali poco adeguati e scale ripide, ancorché soggette a vincoli della Sovrintendenza alle Belle Arti. La scuola secondaria fossanese, allocata in una ex caserma, ha aule sistemate in locali poco adatti che penalizzano il numero di alunni/classe e presenta inoltre un'acustica estremamente difficoltosa, a cui il Comune da anni si è impegnato ad ovviare con controsoffittature al momento realizzate solo in minima parte. Mancano inoltre aule specifiche dedicate ad alcuni Laboratori (Musica, Scienze ad esempio) e quelle relative al sostegno non sono particolarmente adatte. Le risorse economiche disponibili sono sempre più insufficienti rispetto alle esigenze dell'Istituto, soprattutto a causa della diminuzione dei fondi elargiti dal Comune e dallo Stato.

La scuola secondaria di Genola, a partire dall'anno scolastico 2021/22 è in totale ristrutturazione e al momento non è possibile prevedere il rientro nei locali; le classi sono provvisoriamente ospitate in due locali di proprietà del Comune di Genola.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ FOSSANO B SACCO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CNIC86600D
Indirizzo	PIAZZA DON MARIO PICCO, 6 FOSSANO 12045 FOSSANO
Telefono	0172691656
Email	CNIC86600D@ISTRUZIONE.IT
Pec	CNIC86600D@pec.istruzione.it

❖ FOSSANO-"COLLODI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CNAA86601A
Indirizzo	VIA FORNACE,20 FOSSANO 12045 FOSSANO

❖ FOSSANO-"RODARI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CNAA86602B
Indirizzo	VIA VINCENZO SPARLA 1 FOSSANO 12045 FOSSANO

❖ FOSSANO I. CALVINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	CNEE86601G
Indirizzo	VIA GARIBALDI 5 FOSSANO 12045 FOSSANO
Numero Classi	12
Totale Alunni	241

❖ **FOSSANO- CAP. "P. LEVI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CNEE86602L
Indirizzo	VIA FEDERICO SACCO 3 FOSSANO 12045 FOSSANO
Numero Classi	13
Totale Alunni	244

❖ **GENOLA LIDIA ROLFI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CNEE86603N
Indirizzo	VIA SAN CIRIACO,4 GENOLA 12040 GENOLA
Numero Classi	10
Totale Alunni	171

❖ **FOSSANO B "SACCO" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CNMM86601E
Indirizzo	PIAZZA DON MARIO PICCO N.6 - 12045 FOSSANO
Numero Classi	19
Totale Alunni	422

❖ **FOSSANO B - SS GENOLA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CNMM86602G
Indirizzo	VIA SAN CIRIACO 1/A GENOLA 12040 GENOLA
Numero Classi	7
Totale Alunni	118

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo si è costituito il 1 settembre 2017 ed è formato da sette plessi: due di scuola dell'infanzia ubicati entrambi a Fossano, tre di scuola primaria, di cui due a Fossano ed uno a Genola, due di secondaria di primo grado, uno dei quali a Fossano e l'altro a Genola.

Nell'anno scolastico 2020/21 la dott.ssa Dalmasso, Dirigente dal momento della costituzione dell'Istituto comprensivo, è stata sostituita per un breve periodo da una Reggente, dott.ssa Balatresi, Dirigente dell'altro Istituto Comprensivo cittadino.

Dall'anno scolastico 2021/22, la Dirigente è la dott.ssa Fabiana Arnaudo.

ALLEGATI:

situazione plessi.pdf

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	22
	Disegno	5
	Informatica	4
	Multimediale	9
	Musica	7
	Scienze	2
	Psicomotricità scuola dell'infanzia	2

	Doposcuola alunni bes	1
	Orto scolastico	4
Biblioteche	Classica	7
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Aula multisensoriale	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pedibus	
	Prescuola infanzia e primaria	
	Postscuola infanzia, primaria	
	Doposcuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	71
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	28
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	3
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	3

Approfondimento

Nella scuola dell'infanzia e primaria è utilizzata la Comunicazione Aumentativa Alternativa con l'utilizzo del software SymWriter per facilitare la comunicazione degli alunni Bes e diversamente abili; dato l'elevato numero di bambini con queste difficoltà sarebbe utile l'acquisto di altri software.

Nella scuola primaria sarebbero necessarie ulteriori Lim per migliorare l'attività didattica in classe.

Nella scuola secondaria ci sono molte risorse strutturali in capo al corso ad indirizzo musicale: strumenti, tastiere, piccoli service audio, tamburi ecc.

Nell'IC sono presenti attrezzature informatiche con programmi dedicati per gli alunni disabili ed attrezzature specifiche per gli alunni autistici.

E' stata inaugurata nel plesso Calvino un'aula multisensoriale per bambini disabili, utilizzabile in modo del tutto inclusivo affinché possano esservi accolti anche bambini con disfunzione dello spettro autistico, con gravi turbe del comportamento e talora anche alcuni compagni di classe del bambino disabile.

La scelta del plesso è dovuta alla presenza di locali più idonei e stabili.

Una commissione composta da docenti dei tre ordini di scuola ha vagliato le varie tipologie e - in accordo con l'Asl - ha stabilito di scegliere l'allestimento che sembra offrire un potenziale più ampio anche per i bambini con difficoltà di comportamento.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	161
Personale ATA	32

Approfondimento



L'organico è per la stragrande maggioranza composto da docenti di ruolo residenti in città o nelle immediate vicinanze, con un notevole numero di docenti che - pur non di ruolo - lavorano nell'Istituto Comprensivo da diversi anni.

L'Istituto dalla sua nascita ha mantenuto il medesimo Dirigente.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la Dott.ssa Balatresi Serena ha assunto l'incarico di Dirigente in reggenza; dall'anno scolastico 2021/22 è Dirigente la dott.ssa Fabiana Arnaudo.

E' presente l'animatore digitale d'Istituto.

Lo staff di Presidenza è costituito da figure stabili che lavorano in sinergia e collaborano con i colleghi che li hanno preceduti e che li seguono nella medesima funzione.